

**Внедрение профессиональных
стандартов
в спортивной школе**

Профессиональные стандарты: нормативная база

ТРУДОВОЙ КОДЕКС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Статья 195.1. Понятия квалификации работника, профессионального стандарта .

Квалификация работника – уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника.

Профессиональный стандарт – характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения определённой трудовой функции».

Определение «трудовой функции» дано в статье 57 ТК РФ: «Трудовая функция - работа по должности в соответствии со штатным расписанием, профессии, специальности с указанием квалификации; конкретный вид поручаемой работнику работы.

статья 195.2. Порядок разработки и утверждения профессиональных стандартов

статья 195.3. Порядок применения профессиональных стандартов

Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. №23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов» (в редакции Постановления Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2014 г. № 970).

Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 661 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений» (в редакции Постановления Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2016 г. № 295).

Приказы Минтруда России:

от 12 апреля 2013 г. № 147н «Об утверждении макета профессионального стандарта» (с изменениями от 29 сентября 2014 г. № 665н)

от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях подготовки профессиональных стандартов»

от 29 апреля 2013 г. № 170н «Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта»

от 30 сентября 2014 г. № 671н «Об утверждении методических рекомендаций по организации профессионально-общественного обсуждения и экспертизы проектов профессиональных стандартов»

от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)»

Определение профессионального стандарта

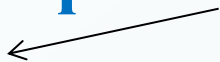
На практике профессиональный стандарт - это документ, где описаны **трудовые функции** по определенному виду деятельности, а также требования к знаниям, навыкам и опыту работы специалистов, выполняющих эти функции.

**Квалификационные
характеристики**

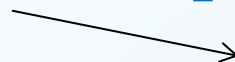


**Профессиональный
стандарт**

Профессиональный стандарт



«обобщенная трудовая функция» - это совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в результате разделения труда в конкретном производственном или бизнес-процессе



«трудовая функция» – система трудовых действий в рамках обобщенной трудовой функции

Почему необходимы профессиональные стандарты?

- **Необходимость в устранении «разрыва» между потребностями рынка труда и существующим уровнем профессионального образования**
- **Для своевременной реакции на требования изменяющегося рынка труда**
- **В рамках перехода на эффективный контракт, который конкретизирует должностные обязанности работника, условия оплаты его труда, показатели и критерии оценки эффективности деятельности для назначения стимулирующих выплат в зависимости от результатов труда и качества оказываемых социальных услуг.**

(В соответствии с распоряжением Правительства РФ от 26.11.2012 № 2190-р1 основой для перехода на эффективный контракт является актуализация квалификационных требований и компетенций, необходимых для оказания государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ), организация соответствующей профессиональной переподготовки и повышения квалификации работников учреждений).

Реестр профессиональных стандартов

Реестр профессиональных стандартов размещается на сайтах: Минтруда России «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>);

ФГБУ "Научно-исследовательский институт труда и социального страхования" Минтруда России (<http://vet-bc.ru>).

На этих же ресурсах размещается вся информация о профессиональных стандартах, в том числе о разрабатываемых и планируемых к разработке.

Профессиональные стандарты, утвержденные приказами Минтруда России, размещаются также в справочных системах правовой информации.

При наличии изменений в законодательстве Российской Федерации или обоснованных предложений по тексту профстандартов их актуализация осуществляется в том же порядке, что и разработка (постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23)

Переход на профессиональные стандарты – до 2020 года

Этапы применения профессиональных стандартов

Формирование рабочей группы по применению профессиональных стандартов



Анализ штатного расписания



Анализ реестра профессиональных стандартов



Анализ соответствия профессиональным стандартам



Наименование должностей/ профессий



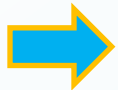
Требования к образованию (ст.195.3 ТК РФ)



Требования к опыту работы (ст.195.3 ТК РФ)



Особые условия допуска к работе



При выявлении несоответствия утверждается план - график мероприятий по внедрению профессиональных стандартов

Применение профессиональных стандартов

Типовые ответы на вопросы по профстандартам размещены на сайте Минтруда России в разделе трудовые отношения -

<http://www.rosmintrud.ru/docs/mintrud/payment/128>

Общественное обсуждение:

- Проект постановления Правительства Российской Федерации «Особенности применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной собственности или муниципальной собственности» -

<http://regulation.gov.ru/p/38639>

- Проект приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении разъяснений по вопросам применения профессиональных стандартов» - <http://regulation.gov.ru/p/48212>

Обязательность применения профессиональных стандартов

Трудовой кодекс Российской Федерации (далее – Кодекс) устанавливает **обязательность применения требований, содержащихся в профессиональных стандартах** в случаях:

согласно части второй статьи 57 Кодекса *наименование должностей, профессий, специальностей и квалификационные требования к ним должны соответствовать наименованиям и требованиям, указанным в квалификационных справочниках или профессиональных стандартах*, если в соответствии с Кодексом или иными федеральными законами с выполнением работ по этим должностям, профессиям, специальностям связано предоставление компенсаций и льгот либо наличие ограничений;

согласно статье 195.3 Кодекса *требования к квалификации работников, содержащиеся в профессиональных стандартах, обязательны для работодателя в случаях, если они установлены Кодексом, другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.*

В остальных случаях эти требования носят *рекомендательный характер*.

Таким образом, если не соблюдены указанные обязательные требования законодательства, то работодателю может быть выдано предписание об устранении выявленных нарушений трудового законодательства, а также он может быть привлечен к административной ответственности в соответствии со статьей 5.27 Кодекса об административных правонарушениях.

Разъяснения Минтруда России

Могут ли обязанности работников, требования к образованию и стажу, измениться автоматически в связи с принятием профессионального стандарта? Может ли быть расторгнут трудовой договор с работником, если его уровень образования или стаж работы не соответствует указанным в профессиональном стандарте? Уволить его (если он отказывается проходить обучение)?

Объективной основой изменения обязанностей, связанных с выполнением какой-либо работы (услуги), является *изменение организационных или технологических условий труда* (изменения в технике и технологии производства, структурная реорганизация производства, другие причины), и даже в этих случаях согласно статье 74 ТК РФ изменение трудовой функции работника по инициативе работодателя не допускается.

Оно может осуществляться в соответствии со статьями 72, 72.1 ТК РФ на основе соглашения между работником и работодателем об изменении определенных сторонами условий трудового договора. Вступление в силу профессиональных стандартов не является основанием для увольнения работников. Допуск работника к выполнению трудовой функции является полномочием работодателя. **Работодатель также вправе проводить аттестацию работников.** Так, при применении квалификационных справочников и профессиональных стандартов лица, не имеющие специальной подготовки или стажа работы, установленных в разделе "Требования к квалификации", *но обладающие достаточным практическим опытом и выполняющие качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности, по рекомендации аттестационной комиссии назначаются на соответствующие должности так же, как и лица, имеющие специальную подготовку и стаж работы.*

Применение профессиональных стандартов

- Трудовой договор может быть расторгнут работодателем в случаях: п.3 ст. 81 ТК РФ «несоответствия работника занимаемой должности или выполняемой работе вследствие недостаточной квалификации, подтвержденной результатами аттестации»
- Должны ли работники привести свою квалификацию с требованиями профессиональных стандартов? Обязанность по направлению на обучение и расходы несет работодатель?
- Согласно статье 196 ТК РФ необходимость подготовки (профессиональное образование и профессиональное обучение) и дополнительного профессионального образования работников для собственных нужд определяет работодатель. Подготовка работников и их дополнительное профессиональное образование осуществляются работодателем на условиях и в порядке, которые определяются коллективным договором, соглашениями, трудовым договором.

Применение профессиональных стандартов

Если работник не соответствует квалификационным требованиям профессионального стандарта:

- **работодатель может принять решение и направить работников на курсы по повышению квалификации или переподготовку в целях достижения соответствия требованиям профессиональных стандартов. Но это право, а не обязанность работодателя! Работодатель сам определяет необходимость подготовки (профессиональное образование и профессиональное обучение) и дополнительного профессионального образования работников (ст. 196 ТК РФ) п. 11 Информации Минтруда от 04.04.2016).**
- **Новых работников, которые будут приниматься на работу после внедрения профессиональных стандартов, надо четко отбирать по установленным квалификационным требованиям, которые прописаны в профстандартах.**
Это относится исключительно к работодателям, для работников которых:
- **в Трудовом кодексе, ином федеральном законе или нормативно-правовом акте указаны требования к квалификации и (или)**
- **в соответствии с частью 2 статьи 57 ТК РФ выполнение работ связано с предоставлением льгот, компенсаций или для работников есть ограничения.**

Отсутствие профессиональных стандартов

Отсутствие разработанного профессионального стандарта по должности/профессии/специальности в реестре профессиональных стандартов **не дает основание работодателю исключать** ее из штатного расписания организации или заменять на должность, по которой профессиональный стандарт уже разработан.

При отсутствии профессиональных стандартов рекомендуется пользоваться **квалификационными справочниками**.

Профессиональные стандарты других областей профессиональной деятельности могут быть использованы работодателем для решения кадровых вопросов, за исключением случаев, предусмотренных статьями 57 и 195.3 ТК РФ.

Требования к образованию

**Профессиональный стандарт
«Тренер»**

На этапах начальной подготовки и тренировочном этапе

Требования к образованию и обучению	Среднее профессиональное образование в области физической культуры и спорта Допускается среднее профессиональное образование и подготовка по дополнительным профессиональным программам – программам профессиональной переподготовки в области физкультуры и спорта
-------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

На этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства

Требования к образованию и обучению	Высшее образование – программы бакалавриата в области физической культуры и спорта
-------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------

Термины и определения

**вид
профессиональной
деятельности**

совокупность обобщенных трудовых функций, имеющих близкий характер, результаты и условия труда

Наименование вида профессиональной деятельности определяется с учетом Общероссийского классификатора видов экономической деятельности (ОКВЭД) и Общероссийского классификатора занятий (ОКЗ).

**обобщенная
трудовая
функция**

совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в результате разделения труда в конкретном производственном или (бизнес) процессе

**трудовая
функция**

система трудовых действий в рамках обобщенной трудовой функции

трудовое действие

процесс взаимодействия работника с предметом труда, при котором достигается определенная задача

Термины и определения

квалификация

готовность работника к качественному выполнению конкретных функций в рамках определенного вида трудовой деятельности

компетенция

способность применять знания, умения и опыт в трудовой деятельности

сертификат

официальный документ, выдаваемый уполномоченным органом, подтверждающий результаты образования (обучения)

Кому нужен профессиональный стандарт

Государству - для достижения высокого качества рабочей силы, повышения уровня профессионального образования, эффективной организации труда и повышения продуктивности деятельности всех звеньев отрасли.

Работодателю – для определения профессиональной идентификации при приеме на работу новых сотрудников и уже работающих в организации, формирования кадрового резерва, морального и материального стимулирования работников в целях мотивации к качественной и эффективной деятельности, планирования повышения квалификации, профессиональной переподготовки, аттестации на присвоение квалификационных категорий.

Работнику – для самооценки профессиональных компетенций, образовательного уровня, планирования дальнейшего профессионального и карьерного роста.

Принятые профессиональные стандарты в области физической культуры и спорта

Тренер

Инструктор-методист

Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта

Спортсмен

Специалист по антидопинговому обеспечению

Специалист по обслуживанию и ремонту спортивного инвентаря и оборудования

Спортивный судья

Сопровождающий инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья и несовершеннолетних

Контролер-распорядитель

Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре

Инструктор-методист по адаптивной физической культуре

Структура профессиональных стандартов

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства
труда и социальной защиты
Российской Федерации
от «08» сентября 2014 г. № 630н

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

Инструктор-методист

158

Регистрационный номер

I. Общие сведения

Организационно-методическая деятельность в области физической культуры и спорта

05.005

(наименование вида профессиональной деятельности)

Код

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Организационно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой подготовки на базе физкультурно-спортивных организаций, центров спортивной подготовки, а также образовательных организациях дошкольного и дополнительного образования детей, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта, образовательных организациях среднего профессионального образования, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта

Группа занятий:

2351	Специалисты по методике обучения и воспитательной работе	3320	Персонал дошкольного воспитания и обучения
2359	Специалисты по обучению, не вошедшие в другие группы	3330	Преподавательский персонал специального обучения
3310	Преподавательский персонал начального образования	3431	Административно-управленческий персонал

(код ОКЗ¹)

(наименование)

(код ОКЗ)

(наименование)

Отнесение к видам экономической деятельности:

80.10.1	Дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию)
80.10.3	Дополнительное образование детей
80.21	Основное общее и среднее (полное) общее образование
80.22.2	Среднее профессиональное образование
80.30	Высшее профессиональное образование

Раздел I. Общие сведения;

Раздел II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности);

Раздел III. Характеристика обобщенных трудовых функций;

Раздел IV. Сведения об организациях-разработчиках профессионального стандарта

Структура профессиональных стандартов

Раздел I. Общие сведения

В разделе указываются:

- цель профессиональной деятельности
- группа занятий
- вид экономической деятельности

Раздел включает:

- наименование вида профессиональной деятельности,
- основную цель вида профессиональной деятельности,
- группу занятий,
- отнесение к видам деятельности.

Структура профессиональных стандартов

Раздел II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности).

Раздел содержит описание трудовых функций и соответствующий уровень квалификации

Структура профессиональных стандартов

Раздел III. Характеристика обобщенных трудовых функций

Содержит характеристику обобщенной трудовой функции в соответствии с разделом II, возможные наименования должностей, требования к образованию и обучению, опыту практической работы, особые условия допуска к работе

«обобщенная трудовая функция» - это совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в результате разделения труда в конкретном производственном или бизнес-процессе

Наименование вида профессиональной деятельности

ТРЕНЕР

Подготовка спортсмена

ИНСТРУКТОР-МЕТОДИСТ

Организационно-методическая деятельность в области физической культуры и спорта

РУКОВОДИТЕЛЬ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации.

Основная цель вида профессиональной деятельности

СПОРТСМЕН

Подготовка к спортивным соревнованиям и участие в спортивных соревнованиях по определенным видам спорта, спортивным дисциплинам

ТРЕНЕР

Проведение со спортсменами тренировочных мероприятий и осуществление руководства состязательной деятельностью спортсменов для достижения спортивных результатов

Основная цель вида профессиональной деятельности

ИНСТРУКТОР-МЕТОДИСТ

Организационно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой подготовки на базе физкультурно-спортивных организаций, центров спортивной подготовки, а также образовательных организациях дошкольного и дополнительного образования детей, осуществляющих деятельность в области ФК и С, образовательных организациях среднего профессионального образования, осуществляющих деятельность в области ФК и С

РУКОВОДИТЕЛЬ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Обеспечение эффективности и соответствия уставным целям деятельности физкультурно-спортивной организации

Обобщённые трудовые функции



ПС «Тренер» содержит описание 16 ОТФ, 14 наименования должностей.
ПС «Инструктор - методист» содержит 6 ОТФ, 4 наименования должностей.
ПС «Спортсмен» содержит описание 4 ОТФ, 3 наименования должностей
ПС «Руководитель ...» содержит описание 8 ОТФ, около 50-ти наименований должностей

Обобщённые трудовые функции

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ
СТАНДАРТ «ТРЕНЕР»
(ВЫБОРОЧНО)

«Осуществление тренировочного процесса на этапе начальной подготовки»

Осуществление тренировочного процесса, руководство состязательной деятельностью спортсменов на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)

Проведение тренировочных мероприятий и осуществление руководства состязательной деятельностью спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства

«Подготовка спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)»

«Оказание консультационной поддержки тренерам и спортсменам на всех этапах спортивной подготовки»

Обобщённые трудовые функции

«Организация и проведение занятий по физическому воспитанию, оказание практической и методической помощи по вопросам физической подготовки»

«Физическая подготовка и обучение детей физической культуре в соответствии с программой и методиками физического воспитания»

«Проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации и обеспечение безопасности в спортивном сооружении и на его территории»

«Организационно-методическое обеспечение и координация образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта в образовательных организациях»

Руководство деятельностью по проведению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ
СТАНДАРТ
«ИНСТРУКТОР-
МЕТОДИСТ»
(ВЫБОРОЧНО)

Трудовые функции ПС «Тренер»

Обобщённые трудовые функции

«трудовая функция» – система трудовых действий в рамках обобщенной трудовой функции

Осуществление тренировочного процесса, руководство состязательной деятельностью спортсменов на этапе начальной подготовки

Осуществление набора обучающихся в группы и секции этапа начальной подготовки (по виду спорта, спортивным дисциплинам)

Обучение основам техники двигательных действий (по виду спорта, спортивным дисциплинам)

Формирование у обучающихся представлений о теоретических основах вида спорта, спортивной этике

Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапе начальной подготовки

По должности тренер

Трудовые действия ПС «Тренер»

Трудовая функция

Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапе начальной подготовки

Выборочно!

Календарно-тематическое планирование и составление расписания занятий по реализации программ этапа начальной подготовки в соответствии с локальными актами, целями и задачами физкультурно-спортивной организации

Организация прохождения учащимися контрольных процедур с целью подтверждения достигнутого уровня физической подготовленности

Систематический учет, анализ, обобщение результатов работы, в том числе с использованием электронных форм

Внедрение современных методик подготовки обучающихся по программам этапа начальной подготовки

По должности тренер

Необходимые умения ПС «Тренер»

Необходимые
умения
Выборочно!

Использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности обучающихся

Вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде

Выявлять проблемы в организации спортивной работы, предложить мероприятия по совершенствованию подготовки

Использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности

Необходимые знания ПС «Тренер»

Необходимые
знания

Выборочно!

Основы законодательства в сфере физической культуры и спорта (правила избранных видов спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранным видам спорта; федеральные стандарты спортивной подготовки по избранным видам спорта; общероссийские антидопинговые правила, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями); методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние

Санитарно-гигиенические требования к организациям дополнительного образования, дошкольным, общеобразовательным, профессиональным образовательным организациям, организациям высшего и дополнительного профессионального образования, осуществляющим образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам

Методы планирования тренировочного процесса. Современные методы тренировочной работы

Порядок составления и ведения учетно-отчетной документации

Уровень квалификации

Национальная рамка квалификаций РФ

Таблица дескрипторов НРК РФ

уровни	Широта полномочий и ответственность (общая компетенция)	Сложность деятельности (характер умений)	Наукоёмкость деятельности (характер знаний)
4	Деятельность под руководством, сочетающаяся с самостоятельностью при выборе путей её осуществления из известных. Планирование собственной деятельности и деятельности других, исходя из поставленных задач. Наставничество. Ответственность за решение поставленных задач	Деятельность, предполагающая решение различных типов практических задач, требующих самостоятельного анализа рабочей ситуации и её предсказуемых изменений. Выбор путей осуществления деятельности из известных. Текущий и итоговый контроль, оценка и коррекция деятельности.	Применение профессиональных знаний и информации, их получение в процессе профессионального образования и практического профессионального опыта
5	Самостоятельная деятельность. Постановка задач в рамках подразделения. Участие в управлении выполнением поставленных задач в рамках подразделения. Ответственность за результат выполнения работ на уровне подразделения	Деятельность, предполагающая решение практических задач на основе выбора способов решения в различных условиях рабочей ситуации. Текущий и итоговый контроль, оценка и коррекция деятельности	Применение профессиональных знаний, полученных в процессе профессионального образования и практического профессионального опыта. Самостоятельный поиск информации, необходимой для решения поставленных профессиональных задач.
6	Самостоятельная профессиональная деятельность, предполагающая постановку целей собственной работы и/или подчиненных. Обеспечение взаимодействия сотрудников и смежных подразделений. Ответственность за результат выполнения работ на уровне подразделения или организации	Деятельность, направленная на решение задач технологического или методического характера, предполагающих выбор и многообразие способов решения. Разработка, внедрение, контроль, оценка и коррекция компонентов профессиональной деятельности	Синтез профессиональных знаний и опыта (в том числе, инновационных). Самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации.

Формирование новых должностных инструкций

Должностные обязанности тренеров определяются трудовыми договорами (дополнительными соглашениями к трудовому договору) и должностными инструкциями, разработанными в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

Приказ Минспорта России от 30.10.2015 №999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации»

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ
СТАНДАРТ¹**
Тренер

(наименование профессионального стандарта)

Регистрационный номер

I. Общие сведения

Тренерская деятельность

(наименование вида профессиональной деятельности) Код

Основная цель вида профессиональной деятельности:

- подготовка занимающихся физической культурой и спортом к участию в спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, подготовка спортсменов массовых разрядов и судей по спорту.
- подготовка спортсменов к спортивным соревнованиям, а также руководство их составительной деятельностью для достижения спортивных результатов. Подбор перспективных спортсменов в спортивную команду.

Группы занятий:

2559	Специалисты по обучению, не вошедшие в другие группы		
(код ОКЗ ²)	(наименование)	(код ОКЗ)	(наименование)

Отнесение к видам экономической деятельности:

80.10.3	Дополнительное образование детей
80.42	Образование для взрослых и прочие виды образования, не включенные в другие группировки
92.62	Прочая деятельность в области спорта

(код ОКВЭД³) (наименование вида экономической деятельности)

Формирование штатного расписания учреждения

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ¹

Тренер

(наименование профессионального стандарта)

Регистрационный номер

I. Общие сведения

Тренерская деятельность

(наименование вида профессиональной деятельности) Код

Основная цель вида профессиональной деятельности:

- подготовка занимающихся физической культурой и спортом к участию в спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, подготовка спортсменов массовых разрядов и судей по спорту.
- подготовка спортсменов к спортивным соревнованиям, а также руководство их составительной деятельностью для достижения спортивных результатов. Подбор перспективных спортсменов в спортивную команду.

Группа занятий:

2359	Специалисты по обучению, не вошедшие в другие группы		
(код ОКЗ ²)	(наименование)	(код ОКЗ)	(наименование)

Отнесение к видам экономической деятельности:

80.10.3	Дополнительное образование детей
80.42	Образование для взрослых и прочие виды образования, не включенные в другие группировки
92.62	Прочая деятельность в области спорта
(код ОКВЭД ³)	(наименование вида экономической деятельности)



Унифицированная форма № Т-3
Утверждена постановлением Госкомстата
России от 06.04.01 № 26

Код
0301017

Форма по ОКУД
по ОКПО

(наименование организации)

ШТАТНОЕ РАСПИСАНИЕ

на "___" _____ 20__ года

Структурное подразделение	Профессия (должность)	Количество штатных единиц	Оклад (тарифная ставка), руб.	Надбавка, руб.			Месячный фонд зароботной платы, руб.	Примечание
				6	7	8		
наименование	код	3	5	6	7	8	9	10
Итого по листу								
Итого по документу								

Руководители структурных подразделений _____ (должность) _____ (подпись) _____ (расшифровка подписи)

_____ (должность) _____ (подпись) _____ (расшифровка подписи)

_____ (должность) _____ (подпись) _____ (расшифровка подписи)

Главный бухгалтер _____ (подпись) _____ (расшифровка подписи)

Ожидаемый результат внедрения профессионального стандарта

1. Идентификация квалификации работников требованиям рабочих мест.
2. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для работников.
3. Проведение аттестации на соответствие занимаемой должности с применением профессионального стандарта.
4. Разработка с учетом профессионального стандарта должностных инструкций, локальных актов, определяющих новые методы морального и материального стимулирования работников.